**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**О правовых основах**

**реформы высшего образования, создания благоприятных условий для научной деятельности, достойного вознаграждения профессорско-преподавательского состава и защиты академических свобод**

**Статья 1**

1. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые основания для реформы высшего образования, создания благоприятных условий для научной деятельности, достойного вознаграждения профессорско-преподавательского состава и защиты академических свобод в целях обеспечения народных интересов, укрепления национальной безопасности и достижения Россией лидирующих позиций в сфере науке и образовании.

2. Реформа высшего образования должна осуществляться с учетом того, что образование имеет стратегическое значение в государственной, социальной и производственной политике; эта сфера ответственна за качество, ментальные свойства как отдельной личности, так и всего народа в целом; сфера высшего образования должна опираться на традиции отечественного образования, отечественной истории, науки, культуры и искусства.

3. Реформа высшего образования предполагает:

1) отказ от политики сокращения «лишних»  преподавателей вузов, которые придерживаются патриотических убеждений и критически относятся к тому, что происходит в стране;

2) предотвращение монополии в преподавании базовых мировоззренческих дисциплин, особенно истории и философии;

3) преодоление ситуации, когда проекты реформы образования разрабатываются преимущественно в одной образовательной организации, которая основательно зарабатывает на таких реформах;

4) предотвращение массовой замены живого общения между преподавателями и студентами интернет-лекциями преимущественно московских авторов;

5) создание рабочей группы из авторитетных в научном и преподавательском сообществе кадров для пересмотра навязанных вузам ранее форм тестового контроля, дистанционных форм обучения, внедрение формальных рейтинговых критериев работы вузов и профессорско-преподавательского состава, преодоления ситуации игнорирования значимости вузов в социальной среде;

6) принятие мер по защите от волюнтаризма чиновников всех уровней разными способами внедряющих чуждые, не обоснованные образовательные методики, которые разрушают сформированные ценности в воспитательном и образовательном процессе, научной деятельности;

7) проведение государственно-общественной экспертизы проекта цифровизации обучения на предмет возможных отрицательных последствий по коренным вопросам обучения и воспитания в семье, школе и вузе.

**Статья 2**

Внести в действующее законодательство о науке и высшем образовании следующие изменения и дополнения:

1) в 2020 году осуществляется переход от бюджетного финансирования вузов по числу обучаемых к сметному финансированию;

2) пересмотр федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется не чаще одного раза в 5 лет;

3) в 2020 году заключить с профессорско-преподавательским составом вузов контракты, как правило, на пять лет, а в последующем бессрочных, если преподаватель дважды через каждые пять лет успешно проходил аттестацию;

4) запрещается вменять в обязанность преподавателей писать определенное количество научных статей в год, а результаты своих научных исследований публиковать в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science, Scopus;

5) запрещается исключение коллектива кафедр от дачи рекомендаций при замещении должностей профессорско-преподавательского состава кафедры;

6) ученые советы вузов в ходе конкурсного отбора претендентов на должности профессорско-преподавательского состава обязаны выдавать им мотивированное заключение;

7) в целях улучшения индивидуальной работы со студентами вузов довести штатный коэффициент (количество студентов на одного преподавателя) в вузах до 6: 1, рассчитывая его по приёму студентов на первый курс, а не по фактическому количеству оставшихся студентов после отчисления за неуспеваемость;

8) установить пенсии преподавателям вузов, достигшим пенсионного возраста в размере 80% их прежней зарплаты;

9) предоставлять профессорско-преподавательскому составу вузов оплачиваемые творческие отпуска на 3 месяца через каждые 5 лет работы, с защитой письменного отчета в процессе прохождения очередной аттестации;

10) на основе конкурса сделать выборными должности ректоров, директоров, и деканов;

11) сократить число административно-управленческих работников в вузах до уровня не более 5% от числа профессорско-преподавательского состава;

12) установить оклады ректоров и проректоров в размере не более 1,5 – 2 средних окладов профессоров;

13) создать систему стимулов для закрепления молодых выпускников в сфере науки и высшего образования;

14) выделять не менее 3% бюджетных средств отдельной строкой на развитие науки;

15) законодательно закрепить за профессорско-преподавательским составом статус государственных гражданских служащих;

16) до 2024 года перейти к политике отбора поступающих в вузы на основе экзаменов и трудоустройства по специальности всех выпускников высших учебных заведений дневной формы обучения.

**Статья 3**

Базовыми показателями, необходимыми для оценки состояния науки и высшего образования, являются:

1. Доля расходов в валовом внутреннем продукте России на развитие науки и высшего образования.

2. Место России среди 20 наиболее развитых стран по признанному международному индексу уровня образования.

3. Место России среди 20 наиболее развитых стран по уровню зарплаты профессорско-преподавательского состава.

4. Доля трудоустроенных выпускников высших учебных заведений дневной формы обучения.

5. Оценка удовлетворенности выпускниками эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений.

6. Оценка педагогическими и научными работниками эффективности деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

7. Уровень доверия научных и педагогических работников к руководителю Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

**Статья 4**

С учетом положений настоящего Федерального закона в 3-х месячный срок должны быть изменены и дополнены акты, принятые Государственной Думой Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

**Статья 5**

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент

Российской Федерации