

1. С развитием информационных технологий и логистики, появилась возможность обеспечить людей в любом отдалённом уголке равными условиями доступа к тем преимуществам которые есть в столицах мира – к образовательным ресурсам, к научным конференциям, к лучшим практикам культурной жизни, вместо лишённого здравого смысла плаванья в социальных сетях. Сеть университетских кампусов (студ. городков) размещённых всюду, где есть необходимость организовать жизнь, обеспечит развитие проектного мышления, самоорганизации, самоуправления, активизирует интеллектуальную, культурную, производительную, изобретательную, творческую, деятельную жизнь. В провинциальных городах и исторических поселениях есть историческая основа, люди знают об этом с детства и хорошо понимают друг друга живя в естественных пространствах определённых географией, климатом, культурной и смысловой общностью. Но там не хватает знаний о новейших достижениях, открытиях во всех жизненно важных областях. Сейчас в любом месте могут работать интерактивные площадки, и можно не добираясь до Москвы или любой другой столицы мира, побывать на научных конференциях, выставках, коллоквиумах, на занятиях университетов, театральных студий, балетных академий, на спектаклях и т.д., и это отличная предпосылка для создания платформы расширяющей возможности по формированию общей развивающей, творческой, среды для эффективной жизни в любом месте. Нужно создать такие интерактивные площадки оснастив их лабораторным оборудованием (как это сделано в продвинутых ВУЗах страны), а также репетиционными и экспозиционными пространствами и привлечь внимание, не только профессоров, но и организаторов реальных производств, к потенциалу места. Так вызреет на местах и образуется множество новых кластеров развития.

2. Исторический город это организм решающий множество жизненно необходимых задач, имеющий причины своего появления и миссию, а раздувать мегаполисы нет необходимости.

3. Для того чтобы находить новые решения на местах нужно заняться изучением того что есть, в том числе и того что находится буквально под ногами (исследовать состав и перемещение грунтов, вод, воздушных масс, геологию, фауну и флору) - окружающую среду, это есть везде. Человек стал человеком, потому что научился этим заниматься и очень далеко продвинулся. Но не везде этот процесс шёл. Есть места, которые застыли на рубежах своей истории сделав её своей единственной наукой. Надо помочь развиваться таким местам. Потенциал есть – люди, и место где они живут – земля под звёздным небом. Это стало предметом изучения ещё у древних греков, но не изучено до сих пор, не исчерпано. Пока не исчерпан этот ресурс, а местами и недооценены природные богатства, будут происходить открытия и поиск, жизнь будет продолжаться, а для этого всюду нужен человек и нужно предоставить ему такую возможность.

4. На человека надо смотреть как на естественный природный фактор - естественную природную единицу. Природный человеческий фактор не будет уничтожать то, частью чего он является. Если человек часть страны и природы, он не будет это разрушать, не будет разрушать мир частью которого является.

5. Творчество - это главная потребность человека и смысл его жизни потому что всё что есть, в тесном контакте с природой, создал человек, и от контакта с природой человеку никуда не деться, как и любому другому биологическому существу. Творчество и природный ритм – два слагаемых, которые лежат в основе формулы человеческого здоровья, нравственного и физического.

6. Градообразующего фактора, который провоцировал появление и рост больших индустриальных городов сейчас нет, исчерпан повсеместно. Нужно учитывать сегодняшнюю

нецелесообразность индустриальных гигантов в условиях возрастающего многообразия предложений, сопровождающегося возрастающей избирательностью спроса. Можно поставить эту возрастающую избирательность спроса во главу нового подхода к формированию пространства жизнедеятельности, потребности возрастают уже не столько количественно, сколько качественно.

7. Цифровизация обеспечит рентабельность. Здесь нет вопросов. Но нужно смотреть ещё дальше в будущее. Надо создать такую систему просвещения-образования-воспитания, которая введёт в практику систему НОРМАЛЬНЫХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОСОЗНАННЫХ. Есть необходимость в разумной осознанности совместного развития, расширения и улучшения человеческих взаимоотношений, для этого и нужен этот большой проект как гиперструктурная организующая система пространственного развития. С такой системой можно будет перейти к новому этапу освоению космического пространства и сделать очень крупный международный проект – создать новую жилую планету, решив тем самым будущую проблему перенаселения ответив на вопрос может ли себе позволить человек жить долго и даже бесконечно.

Строить дома надо, но этого недостаточно. Да человек сможет там спать, есть, как это было 200 лет назад, читать книги написанные предшественниками, но этого уже недостаточно. Нужно думать о создании открытой международной сетевой структуры на основе интеллектуальных центров нового типа, в которых будет формироваться новый жизненный уклад.

8. Человек стал человеком осуществляя великие цивилизационные прорывы, создавая культуру жизни – жизненный уклад.

9. В каждом месте есть свои особенности, анализ этих особенностей подскажет наиболее рациональные решения. Созидание является основой простого человеческого счастья, всё остальное может быть автоматизировано. Вопрос – как создать условия для новых разработок? Создание открытого постоянно действующего университета, открытой международной сетевой структуры работающей в интерактивном режиме, решит этот вопрос. Сеть студенческих городков – они же научно-образовательные центры от детсада до доктора наук – это большой сетевой коворкинг – новый тип организации общества и новая форма организации бизнеса. Не единой торговлей человек жил и жив, но и любознательностью.

10. В отличии от наёмных работников в больших городах, люди не уехавшие не потухли, и нужно чтоб не потухли в дальнейшем, не уехали в большие города вариться в кем-то придуманных задачах, а жили своими плодотворными идеями. Жизнь их не должна стать подобием жизни в больших городах. Напротив, здесь есть возможность сделать всё по новому – школы с возможностью индивидуального обучения – ведь известно что самая эффективная форма обучения кружковая, куда дети бегут сами, а не по принуждению, тогда и рутинная оценочная система (такая же как зарплата наёмного работника) может быть заменена конкурсами, олимпиадами, честными открытыми обсуждениями, перспективами сотрудничества с реализацией идей. Школы должны стать научно-образовательными центрами. И для этого не нужно выделять ресурс выкроенный за счёт других программ, а нужен комплексный подход – жильё-образование-наука-медицина-практика (в том числе и оборона), все известные и неизвестные (т.е. будущие) направления жизнедеятельности, подчеркну – не деятельности ради деятельности, как это происходит в застойный период, а подсказанной изменениями, открытиями.

11. Задачи демографии важны потому что это залог сохранения феномена homo sapiens. Это особенно актуально для наших обширных и всё ещё недосвоенных просторов, не эффективно организованных пространств.

От того, сможем ли мы организовать в эффективную жизнеспособную корпорацию, зависит наше будущее.

Как только корпорация теряет скорость трансформаций она стагнирует, стареет и умирает, как и любой живой организм. Так умерло государство, построенное почти с нуля и отвоёванное, и переданное следующему поколению готовым блюдом с таким запасом прочности, что делать новое в нём было уже необязательно, поэтому оно и умерло (есть американский доклад, в котором исследователи изучали проблему формирования новых городов. В период 1955 по 1980 в США было основано и построено 15 городов, а в СССР 122 – это после войны). Чтобы такого не случилось нужно создать механизм, который будет себя трансформировать и обновлять, и появится новый организм способный развиваться и трансформироваться, изучать себя и прогнозировать, допускать развитие, закладывая возможность появления новых решений, технологий, масштабов, новых гибких быстро меняющихся форм организации процессов. Такой механизм существует в природе, он проявлен в рождении детей, которые отличаются от своих родителей в первую очередь тем что имеют свой нрав – поэтому каждый день появляются новинки (это суть человеческой деятельности). Скорость трансформаций сопровождает живой организм на протяжении всей его жизни – от зародышевого состояния к рождению и качественному росту (развитию).